**Теоретические вопросы.**

1. Как можно выполнить иллюстрацию текстовой задачи?

2. Назовите основные приёмы обучения решению текстовых задач.

3. Назовите особенности методики обучения решению задач, связанных с движением тел.

**Практические задания:**

4. Выполните тестовые задания(см. Прил 1)

5. Представьте технологическую карту урока по изучению и решению одного из видов задач.

**Приложение 1.**

**Тест по теме: «Текстовые задачи»**

***Выбери верный ответ***

1.Лишние данные содержит задача

а) Объем комнаты 72 м3. Высота комнаты 3 м. Найдите площадь пола комнаты, если её длина 6 м.

б) Для посадки леса выделили участок, площадь которого 300 га. Дубы посадили на 3/10 участка, а сосны на 7/10 участка. Сколько гектаров занято дубами и соснами?

в) Два мотоциклиста едут навстречу друг другу. Скорость одного из них 62 км/ч, а другого 54 км/ч. Через сколько часов мотоциклисты встретятся?

2.На туристическую базу прибыли в один день 150 туристов, на другой день 170. Чтобы пройти по маршрутам, 200 туристов разбились на группы по 20 человек в каждой, а остальные по 15 человек в группе. Сколько получилось групп.

Решение задачи записывается в виде выражения

а) 200:20 + (150+170) :15

б) 200:20 + (150+170-200): 15

в) (200 + 150 + 170) : (20 + 15)

3. В кормушке сидело несколько синиц. После того, как 6 синиц улетело, в кормушке осталось 3 синицы.

Это задача на нахождение

а) суммы двух чисел;

б) неизвестного уменьшаемого;

в) неизвестного вычитаемого.

4. OOO OOO OO

Этот рисунок используют при решении задач на деление

а) по содержанию;

б) на равные части;

в) с остатком.

5. В один ларёк привезли 15 ящиков с фруктами а в другой 10 таких ящиков. В первый ларёк привезено на 60 кг фруктов больше, чем во второй. Сколько килограммов фруктов привезено во второй ларёк? Данная задача является задачей на

а) нахождение четвертого пропорционального;

б) пропорциональное деление;

в) нахождение искомого по двум разностям.

6. При поиске решения задачи «В один ларёк привезли 15 ящиков с фруктами а в другой 10 таких ящиков. В первый ларёк привезено на 60 кг фруктов больше, чем во второй. Сколько килограммов фруктов привезено во второй ларёк?» применяется разбор

а) от искомого;

б) от данных;

в) по существу.

7. Прочитай задачи.

1. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг испекли булочки.Сколько килограммовмуки осталось?
2. Из куска ткани длиной 24 м в мастерской сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько

ткани потребуется на 16 таких же костюмов?

1. 9 кусков сахара разложили в стаканы по 2 куска в каждый. Сколько потребовалось ста-

канов и сколько кусков осталось?

1. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сел, расстояние между которыми 27 км. Скорость первого пешехода 4 км/ч, а второго 5 км/ч. Найдите расстояние между пешеходами через 2 час.

В начальной школе проверить, решив их другим способом, можно задачи под номером

а) 1; 2; 4

б) 2; 3; 4

в) 1; 3; 4

г) 1; 2; 3

8. Теоретико-множественный смысл произведения целых неотрицательных чисел раскрывается при решении задачи.

а) У Пети 3 марки, а у Коли в 2 раза больше. Сколько марок у Коли?

б) У школы посадили липы и березы. Берез посадили 4, это в 2 раза меньше, чем посадили лип. Сколько лип посадили?

в) На 3 вазы положили по 8 яблок. Сколько всего яблок на вазах?

9. .На блюде лежали 6 апельсинов и 12 яблок. Во сколько раз апельсинов меньше, чем яблок. Это задача на

а) разностное сравнение

б) кратное сравнение

в) уменьшение числа в несколько раз в прямой форме.

10. «Нужно покрасить 150 рам. Один маляр делает это за 15 дней, а другой – за 10 дней. За сколько дней выполнят эту работу два маляра, если будут работать вместе?» Схемой поиска решения задачи от данных к искомому является

11. При решении задачи «В пруду плавали 12 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?» можно использовать рисунок.

1) Ο О О О

О О О О

О О О О

2) ∆∆∆∆ │∆∆∆∆│∆∆∆∆

ОООО

3)   

4) ОООО │ОООО│ООО

12.Способом иллюстрации условия задачи «В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг испекли булочки. Сколько килограммов муки осталось?» является

1) Предметная

2) Схематическая

3) Графическая

4) Табличная

5) Краткая запись условия.

13.Способом иллюстрации условия задачи «Из куска ткани длиной 24 м в мастерской сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько ткани потребуется на 16 таких же костюмов? » является

1) Предметная

2) Схематическая

3) Графическая

4) Табличная

5) Краткая запись условия.

14.Способом иллюстрации условия задачи «9 кусков сахара разложили в стаканы по 2 куска в каждый. Сколько потребовалось стаканов и сколько кусков осталось? » является

1) Предметная

2) Схематическая

3) Графическая

4) Табличная

5) Краткая запись условия.